

# Zertifikat

für

**Mathilde Mustergültig**

(Vorname und Name der Schülerin oder des Schülers)

über die Teilnahme am Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung während der Qualifikationsphase des Gymnasiums in den Ausbildungsabschnitten 11/1 bis 12/1 gemäß § 51 Gymnasialschulordnung

<p>I. Schwerpunkte im Bereich der Studien- und Berufsorientierung</p>	<p><b>Nähere Betrachtung folgender Berufe/Berufsfelder und Studiengänge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Architekt / in an der FH und an der Universität</li> <li>- Bauingenieur / in an der FH</li> </ul> <p><b>ggf. weitere bzw. spezielle Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innenarchitektur, Modellbau</li> </ul> <p><b>Praktika/praktische Übungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichnen von Plänen</li> </ul> <p><b>Teilnahme an folgenden Veranstaltungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studieninformationstag und Abi-Messe Assessment-Center bei ...</li> <li>- Bewerbungstraining bei ...</li> <li>- Teilnahme an einem Probestudium an der Universität Bamberg</li> <li>- Teilnahme an der Sommerakademie der Universität Erlangen vom 01.09.11 bis 05.09.11</li> </ul>
<p>II. Tätigkeiten im Rahmen des Projekts</p> <p><b>„Untersuchung eines denkmal-geschützten Gebäudes und Erarbeitung eines Nutzungskonzepts“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untersuchung eines Gebäudes mit künstlerischen Mitteln (freie Handzeichnung und Photographie); Vermessung des Gebäudes und Zeichnen von Plänen (Grundriss und Parallelperspektive)</li> <li>- Rechercharbeit in Bibliotheken, Archiven und im Internet</li> <li>- Durchführung von Interviews</li> <li>- Aufbau von Kontakten zu externen Partnern</li> <li>- Dokumentation</li> </ul>
<p>Die in I. und II. gezeigten Leistungen wurden mit der Note <b>sehr gut</b> (25 von 30 Punkten) bewertet.</p>	
<p>III. Kompetenzen, die im Rahmen des Seminars gezeigt wurden*)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sehr ausgeprägte Fachkompetenz, insbesondere räumliches Vorstellungsvermögen und Kreativität bei der Lösung von Problemen</li> <li>- ausgeprägte Methodenkompetenz, insbesondere Organisationsgeschick und Präsentationskompetenz</li> <li>- soziale Kompetenzen, insbesondere Teamfähigkeit</li> <li>- sehr ausgeprägte Selbstkompetenz, insbesondere ausgeprägte Selbständigkeit und Engagement</li> </ul>

\*) Es handelt sich um eine Auswahl von Kompetenzen, die die Schülerin bzw. der Schüler unter den speziellen Bedingungen des Seminars (u. a. Rollenverteilung in der Projektgruppe, Seminarkonzeption) zeigen konnte.

Hof, 1. Februar 2012

Ort, Datum

Schulleitung Rainer Schmidt, OStD

Seminarleitung Mustafa Muster, OStR