

Spezifische Fächer der Ausbildungsrichtung

Fach	WSG-W	NTG
Wirtschaft/ Recht	vertiefter Unterricht Klassen 8-10 Schulaufgaben (in Jgst. 10: Profilstunden)	Grundlagen Klassen 9-10

Richtziele des Faches

- **Einführung in den ökonomisch-rechtlichen Kulturbereich**
- **Erziehung zu einer realistischen Lebenseinstellung**
- **Vermittlung einer abgerundeten Allgemeinbildung**
- **Fröderung der allgemeinen Studierfähigkeit**
- **Entfaltung der Persönlichkeit und Beitrag zur Werteerziehung**
- **Garant für die Öffnung des Gymnasiums**

Themen in der Jgst. 8

- **Wirtschaftliches Handeln der privaten Haushalte**
- **Rechtliches Handeln der privaten Haushalte**
- **Betriebswirtschaft / Handeln im Unternehmen**

Themen in der Jgst. 9

- **Projekt: Ausbildung und Beruf**
- **Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge**
- **Wirtschaftsordnung / Rechtsordnung in Deutschland**
- **Europäische Einigung und Weltwirtschaft**

Wirtschaft/Recht

Themen in der Jgst. 10

- Standort Deutschland aus Sicht der Haushalte
- Standort Deutschland aus Sicht der Unternehmen
- Nachhaltige Entwicklung / Globalisierung
- **Profilbereich im WSG-W**

Spezifische Lerninhalte am WSG-W

- **Ökologische und soziale Auswirkungen des Konsums**
- **Spezialisierung und Formen der Arbeitsorganisation im Unternehmen**
- **Wohlstand und Probleme seiner Messung**
- **Soziale Sicherung in Deutschland**
- **Verantwortung für den globalen Standort**
- **Finanzplatz Deutschland**
- **Wirtschaftsethik**

Eignung für das WSG-W

- **Interesse an wirtschaftlichen/politischen Sachverhalten**
- **Mathematisches Grundverständnis**
- **Freude am Umgang/Auswerten von Quellen (Texte, Graphiken; vgl. G/Geo)**
- **Entscheidungsfähigkeit**
- **Bereitschaft, Probleme mit Hilfe von Standardsoftware zu lösen**

Wirtschaftsinformatik vs. Informatik

Fach	WSG-W	NTG
Wirtschaftsinformatik	Klassen 8-10	
Informatik		Klassen 9-10

Informations- Management in Unternehmen



Wirtschaftsinformatik

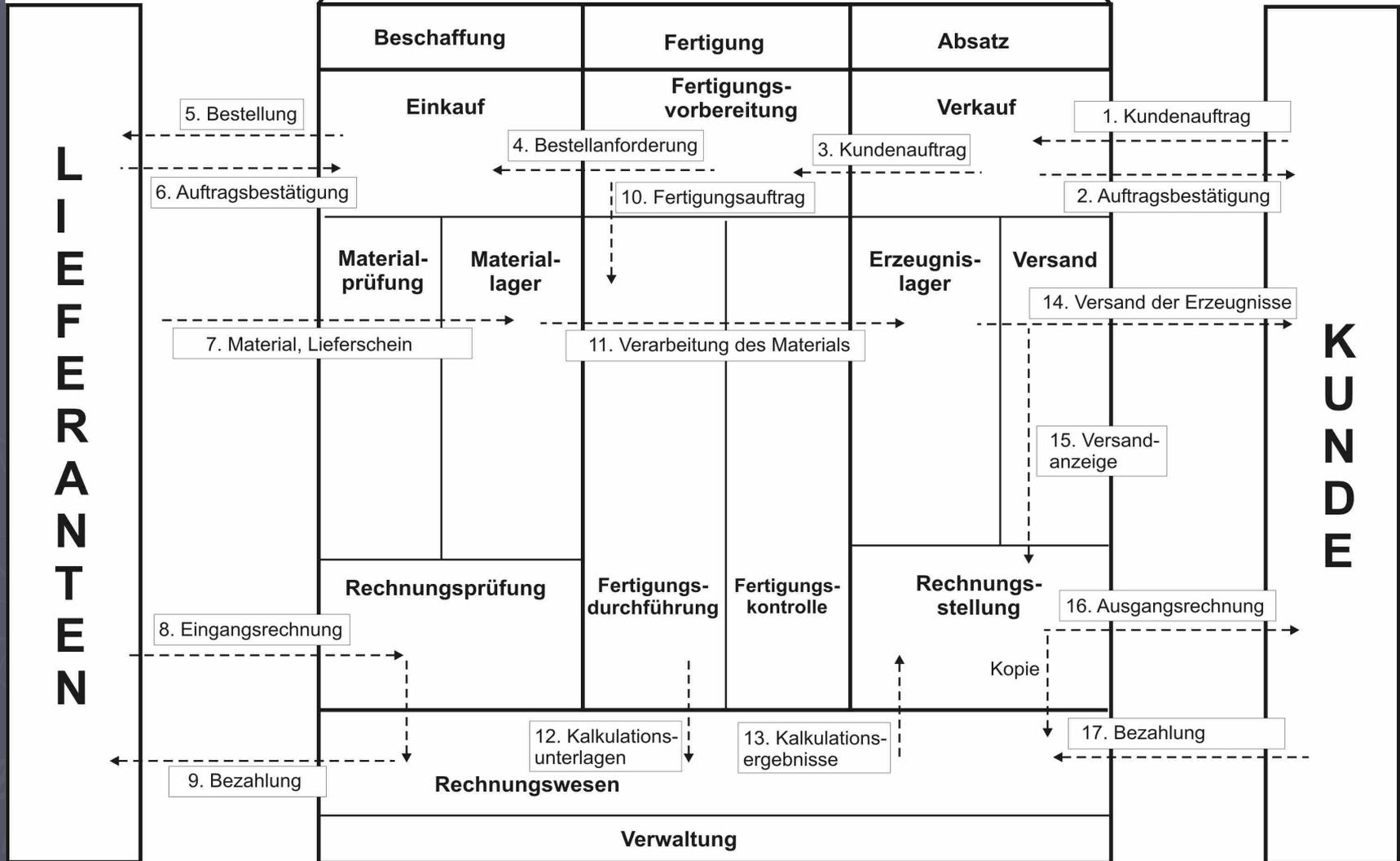
Informationen

- beschaffen
- auswerten
- Entscheidungen treffen
- präsentieren



Wirtschaftsinformatik am Gymnasium
dient damit der Allgemeinbildung (finales
Denken)

Möbel AG

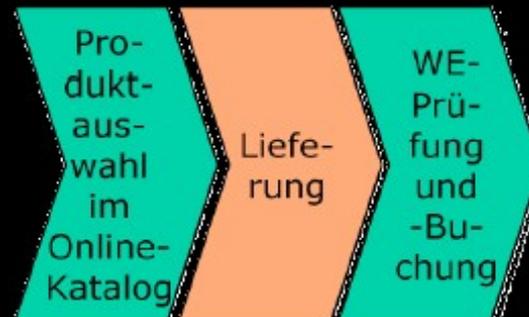


Prozessverkürzung



Klassischer Bestellprozess

eProcurement



Wirtschaftsinformatik

Lehrplan 8. Jgst.

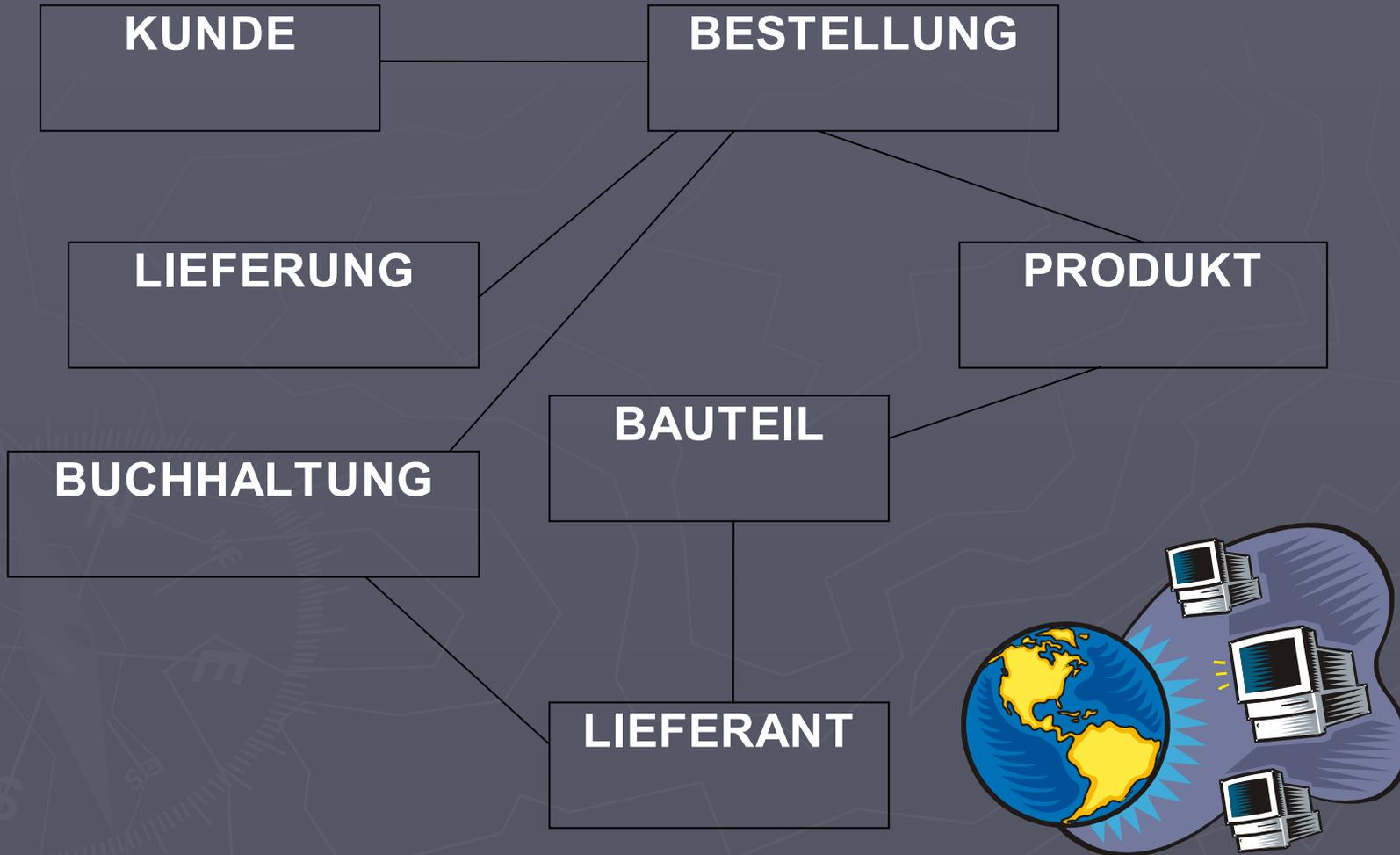
Hard- und
Software

EPKs

Tabellen-
kalkulation
(TK)

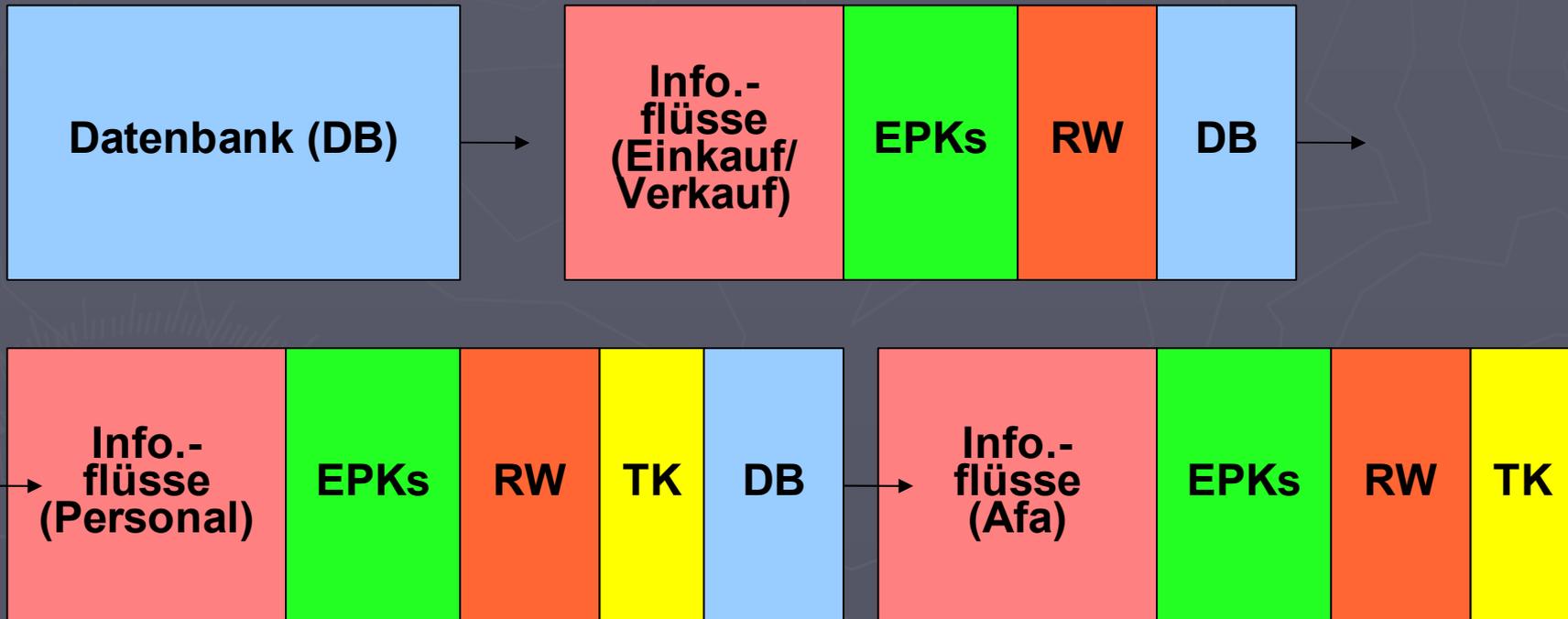
Info.-
flüsse
(Corporate
Design)

Rechnungs-
wesen
(RW)



Wirtschaftsinformatik

Lehrplan 9. Jgst.



Wirtschaftsinformatik

Lehrplan 10. Jgst.

- **Rechnungswesen**
 - Jahresabschluss
 - Kosten- und Leistungsrechnung
- **EDV-Anlagen**
 - Sicherheit
 - Rechtl. Grenzen
- **Projekt**

Wirtschaftsinformatik

Lerninhalte

- Verständnis für betriebliche Prozesse
 - Betriebliche Informationsflüsse modellieren
 - Bedienung von Standardsoftware
 - (kein Programmieren)
- Anlaufschwierigkeiten des Faches?

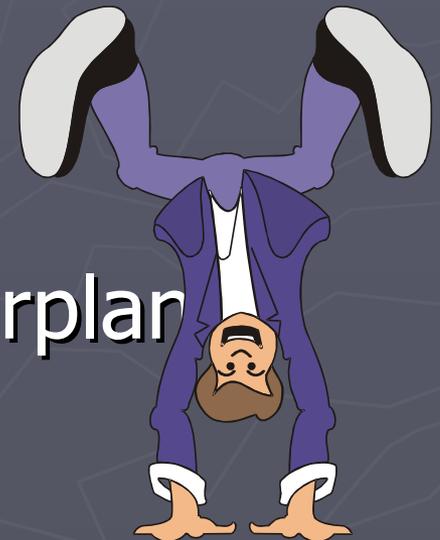
Informatik

Informatik - zwischen Bedienerschulung und Wissenschaft



Viele Bundesländer haben schon seit vielen Jahren Informatik

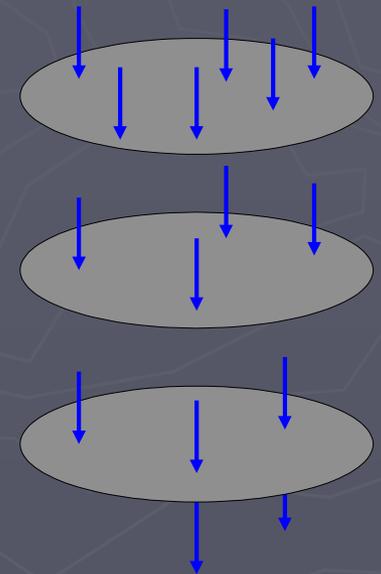
- auf eine Programmiersprache beschränkt
- mathematisch überfrachtet
- Bayern geht mit seinem Lehrplan einen völlig neuen Weg...



Lerninhalte der Informatik

- Übertragbarkeit des Wissens
 - auch außerhalb der IT (Problemlösungen)
 - für alle IT-Systeme
 - für ein konkretes IT-System
- Lebensdauer
- Vermittelbarkeit (Spaß)

Informatik am Gymnasium dient der
Allgemeinbildung (analytisches Denken)



Leitlinien der Informatik

- Aufgaben / Probleme
- verschiedenste Problemlösungsstrategien
 - Objektorientiert
 - Funktional
 - Ablauforientiert
 - Zustandsorientiert
- Modellierung
- Umsetzung in einer Programmiersprache
(JAVA)

Leitlinien der Informatik

Lehrplan 9. Jgst.

Tabellen-
kalkulation
(TK)

Datenbank (DB)

- **Funktionale Modellierung (TK)**
- **Objektorientiertes Modellieren (DB)**

Leitlinien der Informatik

Lehrplan 10. Jgst.

Algorithmik

- **Objektorientierte Modellierung
(JAVA)**



Getraenkeautomat

int anzahlGetraenke
int preis
int geldImAutomat

getraenkAusgeben()
geldEinwerfen(int)
getPreis()
setPreis()

```
class Getraenkeautomat{  
  
    int anzahlGetraenke;  
    double preis;  
    double einwurf;  
    double geldImAutomaten;  
  
    Getraenkeautomat(int anz,int pr){  
        anzahlGetraenke=anz; preis=pr;  
        einwurf=0; geldImAutomaten=0;  
    }  
  
    void getraenkAusgeben(){... }  
    void geldEinwerfen(double  
geld){...}  
    double getPreis(){ return preis; }  
    void setPreis(double p){... }  
}
```

Schiller CMS

Verzeichnis

Startseite

Seitenname
Seitenname

Seiteninhalt

Reihenfolge
0

Datum der letzten Änder...
2006-01-01

Bild einfügen

Dokumente

Anlagen hochladen

start Du

Neues Verzeichnis

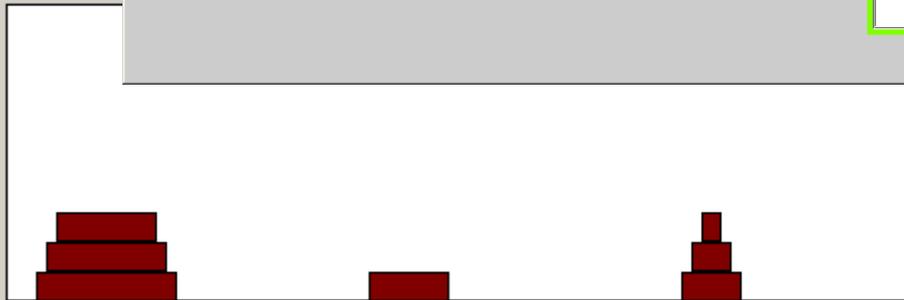
Seite speichern

Seite löschen

Schiller-Tür

Datei ?

Stab 1



Anzahl Scheiben



7

Reset

Counter 8

Geschwindigkeit



5

Mach du es!

Vorschau

13

Welcher Zweig für welche Interessen?

Wirtschaftsinformatik:

- gerne Entscheidungen treffen
- sich gerne präsentieren
- gerne mit dem Computer arbeiten
- gerne Informationen auswerten
- Interesse an betrieblichen Abläufen



Welcher Zweig für welche Interessen?

Informatik:

- gerne Probleme lösen (Knobeln, Analyse von Einzelsystemen)
- gerne mit Zahlen arbeiten
- gerne mit dem Computer arbeiten
- alleine ein kleines Problem lösen
- um im TEAM große Probleme zu lösen



Zum Abschluss...

- beide Zweige vermitteln den Umgang mit moderner Standardsoftware
- beide Zweige sind gleich schwer
- die Unterschiede der beiden Zweige sind nicht so groß...

